Открытое занятие нетрадиционными

техниками рисования

«Путешествие в страну Рисовандию»

старшая группа.

**Составила: Гасангусейнова М.Т.**

**Цель:**

* развитие у детей творческих способностей;
* закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

* воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
* развивать умения поддерживать беседу;
* формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Виды детской деятельности:**

* познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

**Раздаточный материал:** бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, свечка, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные.

**Наглядный материал:** сундучок, трафарет из картофеля, слайд шоу, письмо. **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

 **Воспитатель:** Давайте представимся нашим гостям. «Мы из садика ребята, Мы ребята – дошколята, Все сюда с утра идём Здесь танцуем и поём. В садике мы все друзья Ведь без дружбы нам нельзя!!!!» Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу. Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

 «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш , приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники» **Воспитатель:** Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

 **Воспитатель:** Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание «Топ - топ Хлоп - хлоп, Вокруг себя повернись В маленького волшебника превратись!» (волшебная музыка) Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей). Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

 **Воспитатель:** Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей). **Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем. На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок) Кто открыть его бы смог? Потянули (руки тянутся в стороны) Покрутили (круговые движения пальцев от себя) Постучали (основания ладоней стучат друг о друга) И открыли (разомкнули пальцы). Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз. Посмотрите, дверь открылась.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? (ответы детей). А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской (появляются рисунки нарисованные свечой, показываю, как это сделать). А теперь, попробуйте вы. (дети берут листы и делают тоже самое**)**

**Воспитатель:** Расскажите, что у вас появилось на полянке? (ответы детей) А какие они**?.**

 **Воспитатель:** Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко.(посмотрели на полянку) Нам пора отправляться дальше, давайте встанем и пойдём. Физминутка. По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге) И по этой же дорожке Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге) По тропинке побежим До лужайке добежим(бег на месте) На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах) Стоп. Немного отдохнём И в опять пешком пойдём ( ходьба на месте).

 **Воспитатель:** Посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Надо отгадать загадку Если ты его отточишь нарисуешь все, что хочешь: солнце, море, горы, пляж, что же это (карандаш). вот и открылся наш сундучок (Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт печати, сделанные из картофеля, бумага, ватные палочки, вилки). Ой ребятки оказывается можно рисовать ни только карандашами и кисточкой, а разными предметами.Вот например этими. Я предлагаю сделать волшебные открытки для наших гостей. Ребятки скажите мне, какое сейчас время года? Дети отвечают. А что мы можем на полянке увидеть весной? Правильно травку зеленную, а еще что? Цветы. (тюльпаны). Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Берём волшебный предмет,(вилку) окунаем ее в краску любого цвета, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами., а что не хватает тюльпану?(ответы детей) теперь берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и пририсовываем стебель цветку и листочек . Чтобы наша открытка была красивой мы ее оформим. Для этого берем лист бумаги мнем его пальчиками делаем шарик обмакиваем в понравившеюся краску и делаем по краям нашей открытки отпечатки этим шариком. Вот какие волшебные подарки у нас получились. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками. (волшебная музыка) «Топ - топ Хлоп - хлоп Вокруг себя повернись И в ребяток превратись».

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте). А мне так понравилось с вами путешествовать, что я хочу вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебные раскраски. Всем огромное спасибо.