Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Октябрьский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
|   | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Заведующий МКДОУ «Октябрьский детский сад» |
|   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гаджиева М.Т. |
|    | 14.04.2025г. |
|   |   |   |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Октябрьский детский сад»** **за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Октябрьский детский сад»

 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:**дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Министерством образования науки РД предоставлена Лицензия № 7819 (Приказ от 03 июня 2014 г.№ 2006). на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кизлярский район , с. Речное, ул. Ленина ,28. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны автодороги.

**1.4. Режим работы:**пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:**в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 групп, из них:

* вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
* старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 48 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 48 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:**количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоноличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Гаджиева М.Т, телефон: 89298704551 .

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

* осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/);
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**https://dag-oktya.tvoysadik.ru/

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2022 № 42 (далее – ФОП ДО, образовательная программа). ФОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2024/2025 учебном году содержание ФОП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи, значимости и особом статусе семьи в нашем государстве. Для детей проводили беседы «Детям о родителях». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одной семьей с их обычаями и традициями в семье.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился на 15% по сравнению с показателями прошлого периода.

В 2024/2025 учебном году в детский сад поступило \_\_12\_\_\_ воспитанников, проживающие в с Южное . Для адаптации новых воспитанников с родителями провели групповые и индивидуальные консультации .

Также для адаптации детей в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

**Экспериментальная деятельность:**не велась.

**Авторские программы:**на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализована парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии ; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду нет детей с ОВЗ и группы компенсирующей направленности.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к сентябрю 2025 года.

**2.5. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Победовская СОШ».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Победовская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сто часовой программе с апреля по май.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

* с библиотекой, который находится в шаговой доступности;
* СДК с. Южное;
* ФАП, которая находится в селе.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через социальные сети «группы Вацап».

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Основной состав комплектации РППС детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **Количество** |
| **Входная зона** |
| Герб РФ/республики/ | шт. | 3 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 |
| Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 3 |
| **Методический кабинет** |
| Стеллажи библиотечные | шт. | 4 |
| Стенд информационный | шт. | 2 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 2 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 2 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,  | шт. | 1 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека периодических изданий | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 |
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 |
| **Музыкальный зал** |
|  стойка для театральных костюмов  | шт. | 1 |
| Пианино  | шт. |  |
| Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации) | шт. | 1 |
| Стулья для актового зала | шт. | 20 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 |
| Экран большого размера | шт. | 1 |
| Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 |
| **Спортивный и тренажерный зал** |
| Балансиры разного типа | шт. | 4 |
| Кегли  | шт. | 2 |
| Гимнастическая стенка | шт. | 2 |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| Дорожка гимнастическая | шт. | 1 |
| Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 |
| Дуга большая | шт. | 2 |
| Канат подвесной для лазания | шт. | 2 |
| Коврик массажный | шт. | 12 |
| Кольца гимнастические (обручи) | шт. | 1 |
| Групповые помещения |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 1 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| Комплект книг с русскими народными песнями | шт. | 1 |
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная | шт. | 5 |
| Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** нет

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**физическая охрана детского сада обеспечена двумя сторожами в ночное время, праздничные и выходные дни.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

* тревожной сигнализацией;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения и шесть камер внутреннего наблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.  Паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с ФАП , который находится непосредственной близости с садиком.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2024 года в здании проведен косметический текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, качели, разметка для игр (городки, классики и.т.д);
* учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** организовано сбалансированное горячее питание. Питание предоставляется три раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом и согласованным с Роспотребнадзором г. Кизляр. Контроль качества питания основан на принципах ХС Меркурий.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечиваются дети участников СВО, дети-инвалиды.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав****воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на****одного ребенка** |
| 2023/2024 | 38 | 123 | 7 |
| 2024/2025 | 40 | 87 | 4 |
|   |   |   |   |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень****участия** | **Результат** | **Участники** |
| **Вторая половина 2024 года** |
| 1 | Творческий конкурс рисунков «Эколята -дошколята» | муниципальный | участие | Воспитанники: 2 чел.;педагоги: 1 чел. |
| **Первая половина 2025 года** |
| 3 | Конкурс «Воспитатель года 2024» | Районный | Сертификат 1 –место в номинации «Педагогическая находка» | педагоги: 1 чел. |
|   |   |   |   |   |

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности периодически публикуется в ВК контактах.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 14 человек, из них:

* административный персонал – 1 человек;
* педагогический – 4 человека;
* обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период педагоги не прошли курсы повышения квалификации, но 2024-2025 году все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Кизлярского района, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов , а именно:

**1) в профессиональном конкурсе:**воспитатель детского сада Меджидова Людмила Алиэскеровна в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2023», признана лучшей в номинации «Педагогическая находка» среди работников дошкольных образовательных учреждений Кизлярского района.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:**в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 20%, 50%, 70%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

* родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже  величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством РД;

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

* осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/);
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* повысить информационную безопасность воспитанников;
* продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
* обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
* продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
* пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей»;
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1 в муниципальном конкурсе, который состоится в марте 2024 года «Воспитатель года 2024»:

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Внедрение Федеральной образовательной программы**

 **дошкольного образования на уровне детского сада**

**1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования.

Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

**1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

**1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2024/2025 учебного года детский сад продолжает информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

**2. Специфика детского сада**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из района.